



ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №64» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
Мугизовой Айсылу Вахитовны

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 64» НМР РТ функционирует с 1988 года и является правопреемником Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с урологическими заболеваниями №64» НМР РТ .

Учредитель: Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район», функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Детский сад имеет государственный статус: тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад.

Юридический адрес: 423579, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 9, телефон: (8555) 36-53-06. Детский сад имеет электронную почту mdou64nk@gmail.com и сайт в Интернете <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou64>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №64» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (сокращенно МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 64» НМР РТ) находится в здании, построенном по типовому проекту в 1988 г., рассчитанному на 13 возрастных групп.

Режим работы ДОУ – 12 часов, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления учреждения являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Основным предметом деятельности (основной деятельностью) учреждения является оказание услуг в сфере дошкольного образования.

Основными целями деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для достижения основных целей учреждение выполняет следующие задачи:
-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности с учетом возрастных категорий детей, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

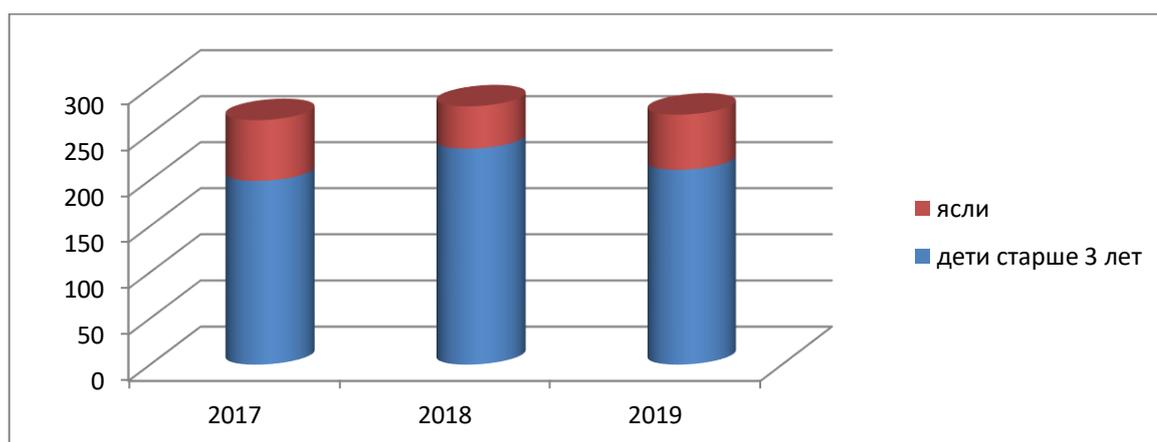
В 2019 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №64» функционировало 13 групп на 266 мест, где воспитывалось 271 детей. Имеется увеличение количества воспитанников в сравнении с прошлым годом, это связано с капитальным ремонтом в детских садов №25,24.

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ:

В детском саду функционируют 13 татарских групп, где созданы необходимые и равные условия для воспитания и обучения детей на татарском языке.

Сведения о количестве групп и детей.

Количество мест по штатному расписанию	Фактически количество детей	Ясельных групп/детей	Дошкольных групп/детей	Татарских групп/детей
2017 год- 250	259	3/66	10/199	13/260
2018 год- 250	263	2/46	12/234	13/263
2019 год -250	266	3/60	11/211	13/271



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества воспитательно - образовательной работы с педагогами. Категорийный уровень педагогов составляет 77% . Это значит, что ежегодно педагоги работают на повышением профессиональной компетенции.

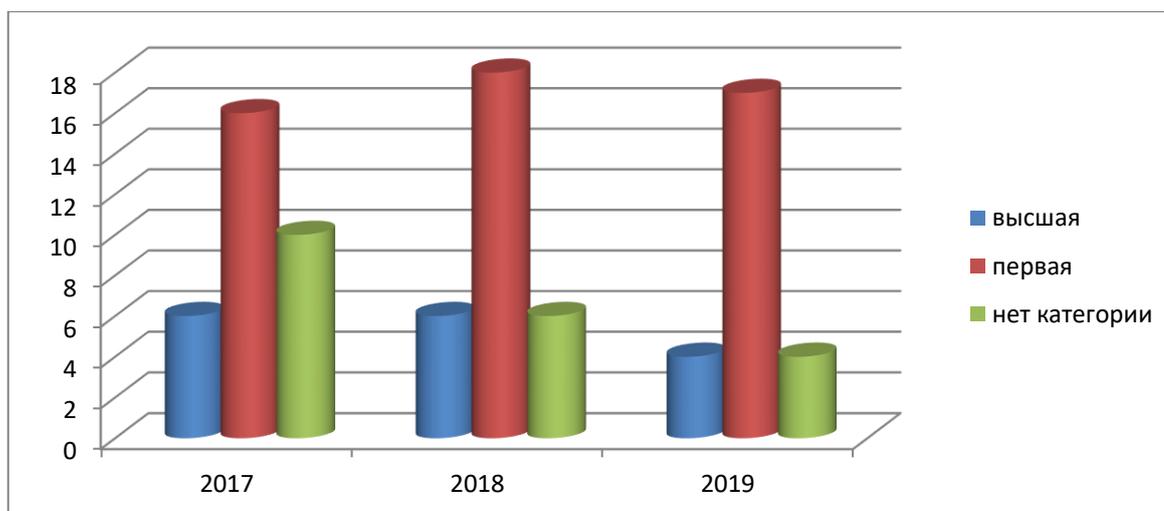
Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	1 кв.к.	сзд	не аттестовано
На 2018-2019 учебный год всего	17/14 (77%)	1(5%)	11(72%)	3(16%)	2(5%)

Сравнительный анализ квалификационных категорий:

	2017	2018	2019
1 кв.категория	16 (85,3%)	18(78,2%)	17(58,6%)
высшая кв. категория	6 (9%)	6 (9%)	4(13,7)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высшая	6 (18%)	6 (20%)	4(14%)
1 кв.категория	16 (50 %)	18 (60%)	17 (58%)
Итого с кв.кат	22 (68%)	24 (80%)	21 (72%)
СЗД	2 (10 %)	2	0 (0%)
Всего педагогов	32	30	29



В 2018-19 учебном году два педагога подверндали первую кв.категория (Хасанова Г.М., Сиразетдинова И.И.). Без категории 8 человека (2 - педагоги после декретного отпуска потеряли категорию , 6 – стаж педагогической работы в ДОУ 1 год). Педагоги планово проходят курсы повышения квалификации.

Сравнительный анализ по курсовой подготовке педагогов:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Курсы повышения квалификации	8(25%)	10 (33%)	7 (24 %)
Курсы профессиональной переподготовки	2(6%)		-
Итого	32	30	29

Все педагоги ведут самообразовательную педагогическую работу. Разрабатывают авторские программы и пособия. В 2018-19 уч.году разработаны и рецензированы авторские программы «Поиграйка» воспитатели Залялова Э.Р., Хадимухаметова А.Р., «Тел дигән дәрья бар, дәрья төбәндә мәржән бар..» Гаффарова И.Ф., «Синквейн инновацион технологиясен кулланып балаларның сөйләм телләрен үстерү» Хасанова Г.М. Планомерно велась работа по наставничеству 1 молодой воспитатель была закреплена за опытным наставником. В течение учебного года проводились беседы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы в рамках «Школы молодого педагога», что позволило повысить теоретический и практический уровень компетентности молодого педагога.

В течение учебного года воспитательно-образовательный процесс во всех группах строился по основной образовательной программы ДОУ, составленной согласно требованиям ФГОС ДО. Эффективность внедрения программы подтверждается хорошими результатами мониторинга, достаточно высоким уровнем проведения открытых мероприятий.

Сравнительный анализ по усвоению программы воспитанниками ДОУ:

уровень	Начало учебного года		Конец учебного года	
	кол-во детей	в %	кол-во детей	в %
высокий	38	14	100	36
средний	152	57	145	55
низкий	56	21	19	7
усвоение программы	266	92	271	96
Динамический рост	4			

Анализ мониторинга детского развития показал, что у воспитанников образовательного учреждения усвоение программного материала по образовательным областям на начало учебного года **92 %**; на конец учебного года – **96 %**. Динамический рост составил **4 %**.

Необходимо продолжать качественно вести образовательную деятельность с детьми. Усилить работу по всем образовательным областям, особенно по речевому и познавательному развитию.

Начиная со средней группы, ведется ознакомление детей с родным языком по УМК «Ана теле». Функционировали две русскоязычные группы (средняя группа № 6 и подготовительная №10), в которой обучение и воспитание велось на татарском и русском языках и по УМК велось по «Говорим по татарский».

Сравнительные данные о национальном составе воспитанников таковы:

национальность / год	2017-2018	2018-2019
Русские	32	32
Татары	231	233
Чуваши	2	2
Другие	1	3
Общее кол-во детей	266	271

На конец учебного года показатель усвоения программы по обучению детей родному языку составляет 96 %, что является очень хорошим результатом. Следует продолжать в системе материал и в свободной деятельности использовать татарскую лексику для поддержания интереса детей к языку.

Можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс в детском саду достаточно эффективно, что подтверждается положительными отзывами учителей начальных классов. Так же можно отметить достаточно быструю и безболезненную адаптацию детей к школьному обучению.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Проведено 5 педсоветов. Освещались вопросы экологического воспитания детей, ранней профориентации,

использования легио-технологий в образовательном пространстве ДОО, а также итоги педагогической деятельности.

На медикопедсоветах воспитатель Горбунова Р.М. отчитывалась о выполнении программных задач, давали характеристики нервно-психического развития детей с круглой датой, ст. медсестрой Белоноговой А.Ш. проводился анализ заболеваемости детей, рассматривались вопросы социально-коммуникативного развития детей, сенсорного и речевого развития. Необходимо в дальнейшем повышать педагогическую компетентность молодых воспитателей в области организации и проведения образовательной деятельности, мониторинга.

Согласно годовому плану проводились мастер-классы, консультации, лектории, семинары для педагогов «Формирование универсальных учебных действий в рамках ДОУ, как условие успешной адаптации и обучения в начальной школе», которые позволили повысить теоретический и практический уровень педагогов, их компетентность.

В апреле 2019 года было проведено зональный конкурс для дошкольников «Сөйкемле бала», где дошкольники НМР и РТ делились со своими творческими и интеллектуальными развитиями.

В октябре 2019 г. на базе ДОУ прошел муниципальный семинар «Туган телдә сөйләшәбез методик кулланмасы нигезендә бала шәхесен һәр яклап үстерү». Все мероприятия в рамках семинара (практический показ ОД, выставка, выступления, мастер-классы) получили положительные отзывы участников семинара и высокую оценку от руководителя методического объединения Хайрутдиновой Л.И..

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность воспитательно-образовательного процесса, является непрерывность и преемственность. Наш детский сад активно сотрудничает со школой № 26 и гимназией №1.

Педагоги систематически пополняют банк данных о выпускниках ДОУ.

Уку елы	Балалар саны	26 нчы мәктәп	5 нче мәктәп	Башка мәктәп
2017 ел	29	7	1	21
2018 ел	46	13	7	26
2019 ел	40	7	5	28

Шунысын да ассызыклар әйтеп утәсе килә, безнең бакчада тәрбияләнгән балаларның 62 % ы 2019 елда татар классларын сайлап алдылар.

Уку елы	Балалар саны	Татар төркеменнән	Татар классына кергән	
2017	29	17	18	62%
2018	46	20	21	45%
2019	40	28	24	62%

Педагоги ДОУ отслеживают, как проходит адаптация к школе у выпускников, их успеваемость. За отчетный период проводились совместные семинары по проблемам

преимущества, взаимопосещения, круглый стол с участием родителей, педагогов ДОУ, совместные совещания на базе нашего ДОУ и на базе школы.

Такие мероприятия способствуют развитию деловых отношений между педагогами, воспитывают в детях интерес к совместной деятельности, чувство ответственности, взаимопомощи, доброжелательности.

Мониторинг готовности детей к школе по методике «Стартовый уровень будущих первоклассников» показал такие результаты:

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников на 2019г

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

МАДОУ № 64 («14» мая 2019 г.)

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	35	89%	4	11 %	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	38	97%	1	3%	0	0%
пространственные представления	38	97%	1	3 %	0	0%
мыслительная деятельность	34	87%	5	13 %	0	0 %
*средний показатель сформированности предпосылок	36	92%	3	8 %	0	0 %

Таким образом показатели по регуляторному компоненту деятельности, предпосылки к учебной деятельности, пространственные представления, мыслительной деятельности сформированы и частично сформированы у будущих первоклассников. Трудности возникают в формировании регуляторного компонента у воспитанников, но это объясняется возрастными особенностями. Не сформированных показателей нет.

Таким образом, выпускники ДОУ к школе подготовлены.

Необходимо расширять сферу дополнительного образования, повышать активность педагогов по оказанию дополнительных платных услуг, учитывая интересы воспитанников и запросы родителей.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День Семьи, классической музыки, День пожилого человека, День ребенка, «Недели внимательного пешехода», «Недели итоговых СОД и творческих отчетов», «Национальной культуры», «Недели встречи с прекрасным» и другие.

Вся деятельность детского сада осуществлялась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. На внутрисадовском учете состояло 3 семьи. К концу учебного года во всех семьях социальная ситуация стабилизировалась.

Планово проводились общие и групповые собрания, дни открытых дверей, консультации, лектории, физкультурные и интеллектуальные досуги, гостиные.

Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Проведено много разнообразных спортивных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп.

Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ. Родители участвовали в выпуске стенгазет и фотовыставках «Сәламәт тәндә-сәламәт ақыл», «Бала сәламәтлеге безнең кулда» и др.

Совместно с родителями воспитанников велась работа по ранней профориентации дошкольников. Особо активно вели работу педагоги старшей группы № 5,10, 6. Проводились экскурсии в детскую библиотеку «Апуш», в Поңарный часть, в магазин, аптеку и др. Родители вовлекались в совместную деятельность: рассказывали детям о профессиях врача и медсестры, парикмахера, спасателя, хореографа, кондитера, тренера, строителя, учителя и других, приняли участие в квестах, играх, презентаций.

К 74-летию Победы в ВОВ организованы выставки рисунков и поделок «Бабай да солдат булган, эти дә солдат булган...». Дети нашего детского сада приняли участие в городской акции «Мы помним», изготовили и подарили гражданам свыше 30 георгиевских лент (бутоньерок). Была организована встреча с ветеранами тыла, для них показан концерт и приготовлен праздничный обед.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с семьями воспитанников организуется на хорошем уровне. Но педагогам необходимо активнее вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, используя разнообразные формы организации, методы и приемы, в том числе инновационные. Планомерно вести работу с семьями «группы риска».

Детский сад поддерживает тесную связь с городским Центром диагностики и консультирования. С детьми, имеющими отклонения в развитии, ведется коррекционная работа по разработанным индивидуальным маршрутам. На индивидуальном сопровождении в 2018-19 учебном году находилось 63 ребенка. В основном у детей проблемы в речевом развитии. Положительная динамика отмечена у 45 детей. С ними упорно занималась учитель-логопед Исламова Н.Ф.

В феврале 2019 года проводилось обследование речи детей подготовительных к школе групп №№ 3,6 логопедом нашего детского сада Исламовой Н.Ф.. Обследовано 39 дошкольников. По результатам проведенной диагностики речь соответствует норме у 36 (92%); детям рекомендованы занятия с логопедом, консультация дефектолога.

Выводы: необходимо вести целенаправленную индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в развитии, тесно взаимодействовать с родителями. Работу по индивидуальным маршрутам вести не формально, а качественно и эффективно. Своевременно направлять родителей к специалистам для уточнения диагноза и оказания таким детям специализированной помощи.

В отчетный период коллектив детского сада плодотворно сотрудничал с ТЮЗами городов Нижнекамска, Альметьевска, Наб.Челнов. Показанные спектакли способствовали воспитанию у детей экологической культуры, нравственных и эстетических чувств, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию здорового образа жизни и безопасного поведения.

Сотрудничали с отделом пропаганды ГИБДД. В конце мая 2019 года наш детский сад принял участие в муниципальном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В группах имеется достаточно дидактического и наглядного материала по профилактике ДДТТ, но не все педагоги эффективно используют имеющуюся базу. Необходимо усилить работу в данном направлении.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Программы дополнительного образования

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных, физических и творческих способностей детей, предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги в 2019 году оказывались по желанию родителей на платной и бесплатной основе по следующим направлениям:

Түгэрэкнең исеме	Балар яшье	Житэктенең исем фамилиясе
1.Йөзү «Капитошка»	4-7	Сиразетдинова И.И.
2.Сәләмәтләнדרү «Дружба»	4-7	Сулейманова Р.С.
3. Укырга өйрәтү «АБВГДейка»	5-7	Исламова Н.Ф.
4. Хореография «Грация»	3-7	Минкашева А.И.
5..Я+МАМА(адаптац.)	1-3	Сахбутдинова Ф.А Сабирзянова Ф.А.
6.Волшебные ручки	3-4	Галимова Л.А.
7. Шахтатлы тормыш	4-6	Сиразетдинова И.Р.
8. Английский “Happy star”	4-6	Забилова Р.И.
9.Любознайка	2-3	Сабирзянова Х.А. Сахбутдинова Ф.А.
Всего:	2-7 лет	198 бала йөри

Сравнительный анализ показал рост дополнительных платных образовательных услуг и в них детей. 2018 году-164 детей, 2019 год 198 детей.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Значимыми факторами, формирующими здоровье детского контингента, являются система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, организация медицинской помощи.

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей ведущим направлением в работе с дошкольниками ДОУ №64 осуществляло систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу. Детский сад посещает 271 детей, из них с урологическими заболеваниями 150 детей. В детском саду работает врач-уролог-Балобанова Э.Ф.; педиатр-Хакимзянова С.Х.

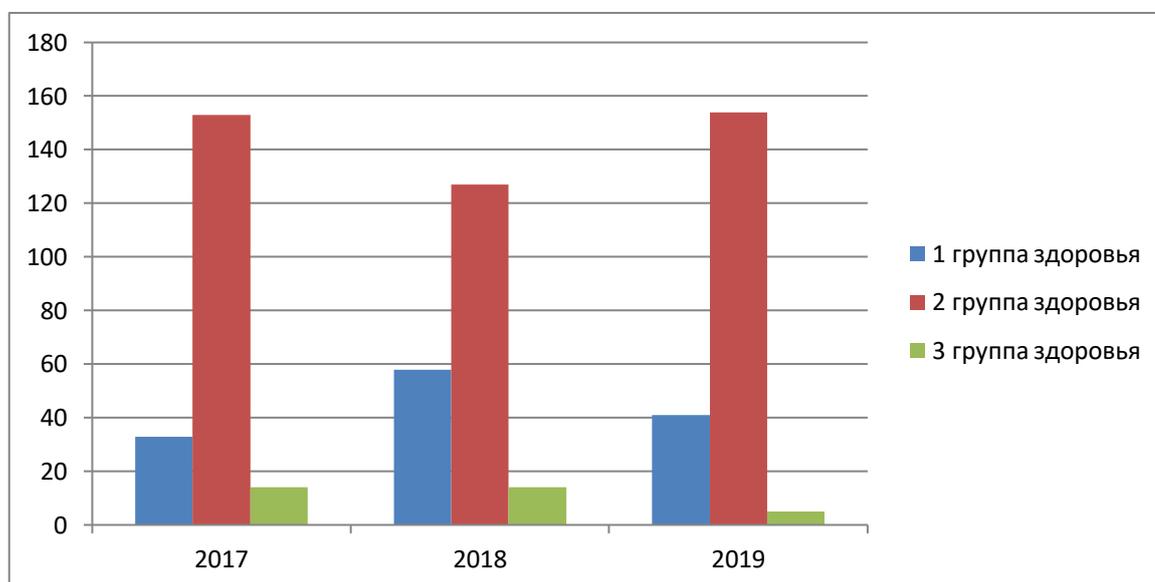
Врач-уролог проводит мед.осмотры , назначает лечение. Дети ежеквартально сдают анализы крови, мочи, проходят УЗИ почек. Педиатр выводит группу здоровья, физ . группу, физ. развитие, совместно с педагогом назначается соответствующий режим и оздоровительные

мероприятия. К сожалению, сегодня на момент поступления в детский сад уже больше детей имеют хронические заболевания.

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	ИТОГО
2019	61/ 22%	182/66,6%	28/10%	2/0,7%	271
2018	45 /17 %	194 / 74%	22 /8 %	2/ 0,7%	263
2017	62/23%	184/69,6%	15/6%	3/0,7 %	264

Так из всех детей, поступивших в наш детский сад, вновь с участка в 2019 году из 75 детей I группы здоровья - 27 ребенка, II группы - 33 детей, III группы - 9 детей, IV группы - 1 ребенок.

Группы здоровья воспитанников



В силу особой актуальности в детском саду разработана **оздоровительная программа «Расти малыш»**, в которую включены мероприятия сохранения и укрепления здоровья детей с применением эффективных методов закаливания психологических требований.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДООУ, который включал в себя следующие направления:

- Лечебное.
- Профилактическое.
- Санитарно – просветительское.

Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы все дети ДООУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие процедуры:

- закаливание по методике «Топтание в тазу»;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- утренняя гимнастика на воздухе (сентябрь-ноябрь, март - август);
- прогулки на свежем воздухе.

2. Сбалансированное здоровое питание.

Для профилактики гриппа в период с декабря по март месяц проводилась следующая работа:

- кварцевание групп;
- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение хлорного режима.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

Медицинская сестра строго ведет учет детей, имеющих хронические заболевания, следит за их самочувствием, проводит с родителями специальные консультации, дает соответствующие рекомендации воспитателям.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в группах. Спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей

Показатель / годы	2017 г.	2018 г.	2019 г.
План	65660	61722	62464
% выполнении	76	76	76
Заболеваемость	159	138	160
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3,6	3,7	4.4
индекс здоровья	42%	55%	52%
Всего детей	260	266	271

В 2019 году в нашем саду было 3 ясельная группа, поэтому простудная заболеваемость выше, чем в 2017 году.

В детском саду разработан комплекс занятий для работы с детьми, часто болеющими и ослабленными. В которых используются гимнастические, дыхательные упражнения, точечный массаж, элементы гимнастики «Маленьких волшебников». Педагогами групп проводится изучение физической подготовленности детей, на основе программы «От рождения до школы».

Мощным фактором улучшения здоровья детей, способствующим снижению заболеваемости в течение года, является летняя оздоровительная работа. Охват детей оздоровительными мероприятиями даёт представление о масштабе проведённой работе. Оздоровление в летний период в 2019 году прошли 250 детей, что равно 92% от общего количества детей.

Однако следует отметить, что не всегда в ДОУ прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПин (НОД, прогулка). Недостаточно внимания уделяется оформлению информационного материала для родителей, дети которых имеют хронические заболевания.

Выводы: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МАДОУ. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

Пути решения:

- для младших воспитателей провести семинар по изучению СанПин,

- администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин,
- пополнить оборудование для проведения закаливающих мероприятий,
- медицинской сестре ежемесячно оформлять информационные стенды для родителей по вопросу укрепления здоровья.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием:

Наименование должности	По штату	Фактически	Потребности
Заведующий	1	1	-
Главный бухгалтер	1	1	-
Заместитель заведующего по ХЧ	1	1	-
Заместитель заведующего По закупкам	1	1	
Бухгалтер	1	1	-
Инспектор по кадрам	1	1	
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатель	9	7	2
Воспитатель (санаторной группы)	14	14	
Музыкальный руководитель	2	2	-
Инструктор по физ. культуре	1	1	-
Инструктор по физ. Культуре(бассейн)	1	1	
Учитель-логопед	1	1	-
Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	2	2	-
Младшие воспитатели	6	6	-
Младшие воспитатели(санаторный)	14	14	-
Старшая медицинская сестра	1	1	-
Медицинская сестра ФИЗ.КАБИНЕТА	2	2	-
Медицинская сестра (БАССЕЙНА)	1	1	
Шеф - повар	1	1	
Повар	3,5	3,5	-
Подсобный рабочий	3	3	-
Кладовщик	1	1	-
Кастелянша	1	1	-
Рабочий по стирке белья(спецодежды)	2	2	-
Уборщик служебных помещений	1	1	-
Дворник	3	3	-
Охранник	4,52	4,52	-
Рабочий по обслуживанию	1	1	-

Всего педагогических работников – 29, в том числе

Воспитатели – 21

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 2

Воспитатель по обучению татарскому языку – 2

Учител-логопед – 1

Инструктор по ФИЗО – 2

Анализ состава педагогических кадров по образованию

Образование	2017 год	2018 год	2019
Высшее (из них дошкольное)	28\87%	28\87%	26 (92%)
Среднее специальное (из них профильное)	4\13%	4\13%	2 (8 %)
Всего	32	32	28

В 2019 году:

- 1 педагогов получили диплом о высшем образовании по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»;
- 2 человека получили диплом о переподготовке по программе «Инструктор по ФК»;
- курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

На курсах повышения квалификации по реализации ФГОС обучилось из 29 педагогов 7 (24%).

Аттестация педагогов стимулирует качественное выполнение работы, проявление творческих способностей, возможности реализовать себя как личность.

Категорияләр	2017	2018	2019
югары	6	6	4
беренче	18	18	17
икенче	-	-	-
Үз вазыйфасына туры килә	4	-	-

Выводы и проблемы: педагоги ДОО стремятся повысить свой профессиональный уровень с учетом требований ФГОС ДО, работают над самообразованием, но необходимо продолжать учиться работать в режиме интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», систематически проводить обновление информации в «Личных кабинетах».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В ДОО систематически и своевременно проводилась работа с родителями - знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.

Планируя работу с родителями, педагоги уделяют большое внимание совместным мероприятиям, так актуальными стали:

- семейные развлечения и праздники, спортивные соревнования,
- привлечение родителей к благоустройству территории,
- открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности,
- общие и групповые собрания,
- дни открытых дверей,
- беседы и консультации.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Проблема: тем не менее, не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. Некоторые педагоги испытывают трудности в проведении мероприятий с родителями. Многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени, стараются не посещать мероприятия в ДОУ. Причина - неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА И ВОСПИТАННИКОВ

В течение года коллектив работал в тесном контакте: с ЦДиК (консультирование, диагностирование), гимназией №1, СОШ №26, библиотекой «Апуш», Институтом экономики управления и права, музеем образования, Домом дружбы народов, тесно сотрудничали с ДНТ. За отчетный период проводились встречи по проблемам преемственности, взаимопосещения, экскурсии, показ открытых просмотров ОД. Активно участвовали на семинарах регионального, городского уровня. На протяжении учебного года велось сотрудничество с Домом дружбы народов.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Достижения ДОУ

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2019 года принимал активное участие в формировании положительного имиджа ДОО (активность в соцсетях, публикации в СМИ и т.д.)

1. **Статья про музыкальных руководителей детского сада на районной газете «Туган як» от 25.12.2019 г.**
2. **Статья про старшего воспитателя детского сада от 19.07.2019 г.**
3. **Видео-информация о проведенной мероприятии «Береги дом от пожара» от 08.11.2019 г. на сайте <http://vdpo/tatar> (Татарстанское Республиканское отделение Всероссийского добровольного пожарного общества)**
4. **<https://ntr-24.ru/index.php?newsid=61206> Показ открытой мероприятия по каналу НТР.**
5. **Ведение сайта на edu.tatar.ru Электронное образование в Республике Татарстан**
6. **Активная страница в Instagram**

Результативные участия педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)

1. **II Региональная Спартакиада “Быстрее, выше, сильнее!” среди инструкторов по физической культуре ДОУ, Грамота за 3 место**
2. **Зональный конкурс на лучшую методическую разработку по теме: “Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации”, Диплом 1 степени.**
3. **Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников ОО “Сказка мудростью богата”,**

Диплом 3 место. номинация “Педагогическое мастерство “Сказки гуляют по свету”;

Диплом 2 место , номинация Литературное творчество “У сказки можно поучиться”;

4. Республиканский конкурс “Осенняя сказка для мамы” Диплом победителя 2 место , номинация: “Авторское стихотворение”
5. Международный конкурс многожанровой культуры народов “Палитра культур”, Фонд поддержки родных языков “Язык предков”, Диплом победителя в номинации “Вокальные искусство”

Результативные участия воспитанников во всероссийских, республиканских , муниципальных(очных) конкурсах (абсолютные победители , призеры , победители в номинациях)

1. Муниципальный этап республиканского конкурса «Baby skills» Диплом 1 степени,
2. Республиканский этап конкурса «Baby skills» Диплом в номинации «Самый внимательный»
3. Республиканская олимпиада «Умка» , Диплом «Абсолютный победитель» 1 шт, «Победитель» 5 шт.
4. Республиканский конкурс «Сказка мудростью богата», Диплом 2 место; Диплом 3 место
5. Республиканский конкурс «Мин бит татар малае»-Диплом лауреата в номинации «Ин зирэк малай»;
6. Открытый республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «Мончишмэсе» Диплом 1 степени;
7. Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае», Диплом 2 степени;
8. Международный конкурс многожанровой культуры народов «ПАЛИТРА КУЛЬТУР» Диплом победителя Гран-при.
9. -Муниципальный конкурс «Театральная палитра» -Диплом 2 степени.
10. Конкурс Без Тукай варислар

Педагогический персонал принимал участие в различных значимых мероприятиях муниципального района (города)

1. Участие сотрудников, родителей и детей в акции «Мы помним» с бутоньерками
2. Участие сотрудников, родителей и детей в акции «Подари ромашку» с бутоньерками
3. Участие сотрудников в акции «На работу на велосипеде»
4. Выступление на праздника «День двора» (вокальный ансамбль «Кояшкай») подготовила
5. Участие Сахбутдинова Мурата в Стахеевском фестивале в Доме Дружбы народов
6. **Участники городского Сабантуя.**
7. **Участники городских мероприятия в парки «Семья», «Нефтихимик».**

Выводы: педагоги реализуют основную образовательную программу ДОУ на достаточном уровне. Необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.

В течение года велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

Проблема и перспективы: необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в режиме интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Особо обратить внимание на качество предоставления образовательных услуг воспитанникам.

Организация питания

Сохранение здоровья работников и воспитанников – это стратегическая проблема детского сада. Поэтому важнейшим условием хорошего здоровья и физического развития дошкольников является рациональное, сбалансированное, полноценное питание. В ДОУ организовано пятиразовое полноценное сбалансированное питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В 2019 году организация питания воспитанников обслуживал ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ».

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана технологическая карта блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет старшая медицинская сестра, медицинская сестра, бракеража, приемная и экспертная комиссии ДОУ.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню и организована дегустация блюд родителями.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Анализ выполнения натуральных норм по питанию показал, что произошли качественные изменения по всем показателям организации питания воспитанников и соответствует норме.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: плиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод, жарочный шкаф и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющее нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Продукты в детский сад поставляются централизованно.

Выполнение норм питания

Наименование	2017	2018	2019
Мясо	96	97	90
Рыба	98	96	102
Овощи	81	80	77
Масло сливочное	99,8	96	100

Молоко, в т.ч. кефир	99	93	93
Фрукты, соки	92,7	85	86
Творог	100	100	97
Итого	95%	92%	92%

Данные таблицы показывают, что в дошкольном учреждении, суточная норма продуктов удовлетворяет физиологическую потребность детей дошкольного возраста.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Согласно Федеральному закону от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" для каждого учреждения формируется муниципальное задание на оказание государственных (муниципальных) услуг с указанием показателей объема и качества его выполнения.

Наименование показателя	Единица измерения
Количество групп	групп
Количество детей	человек
Количество детодней	дней
1 Уровень обеспеченности площадями на одного ребенка	процент
2. Доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения	процент
3. Численность воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (среднегодовая), приходящаяся на 1 работника муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения (человек)	человек
4. Численность воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (среднегодовая), приходящаяся на 1 воспитателя муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения	человек
5. Соотношение численности воспитателей муниципального дошкольного образовательного учреждения (среднегодовая) и численности прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала)	процент

6. Коэффициент посещаемости муниципального дошкольного образовательного учреждения	процент
7. Коэффициент здоровья детей (индекс здоровья)	процент
8 Результаты освоения образовательной программы	процент

Финансирование составило: 35 897 366 рублей.

Субсидии на выполнение муниципального задания 24 954 781

Родительские взносы 10 160 706

Платные услуги (собственные доходы учреждение 1 256 577)

Информация об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности			
1. Субсидии на выполнение гос. задания:			
статья расхода	сумма	доля в общем расходе, %	
заработная плата сотрудников	19 961 011	80	
коммунальные услуги, услуги связи	1 908 875	8	
оплата налогов, новогодние подарки	609 027	3,25	
-содержание имущества (дератизация, вывоз ТБО, т/о видеонаблюдения, средств охраны, пож. сигнализации, счетчиков ГВС,ХВС, весов)	172 989	0,68	
прочие услуги (организация питания, охрана, размещение ТБО, лабораторные исследования,, обучение персонала)	2 284 828	9	
Приобретение материальных запасов (моющие, хоз. Инвентарь)	18 051	0,07	
ИТОГО:	24 954 781	100,00	

2. Родительские взносы			
	статья расхода	сумма	доля в общем расходе, %
	- продукты питания	3 843 927	37
	- заработная плата сотрудников	6 316 779	63
	ИТОГО:	10 160 706	100,00

3. Платные услуги (собственные доходы учреждения)

	статья расхода	сумма	доля в общем расходе, %
	- зарплата сотрудников	1 010 344	80
	прочие расходы (ветеринарное удостоверение, испытание пожарных - лестниц)	76 686	6
	покупка основных средств (компьютер, плита - электрическая), моющих средств	154 787	13
	коммунальные услуги, услуги - интернет	14 760	1
	ИТОГО:	1 256 577	100,00

Установлены льготы на оплату за содержание детей в ДОУ. Количество детей, пользующихся льготами по оплате – 32.

- освобождены полностью (100%) – 1 ребенок;
- многодетные семьи (50%) – 31 ребенок.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база.

В здании детского сада имеется: музыкальный и спортивный залы, разминочный зал, сауна, бассейн, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет психологической разгрузки, кабинет логопеда, медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет. Оборудован уголок по обучению детей ПДД. В кабинетах и залах имеются магнитофоны, музыкальный центр, видеомагнитофон, диапроектор, мультимедийное оборудование, на территории ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПиН.

Также улучшилось состояние игровой и развивающей среды путем приобретения и изготовления педагогами дидактических игр и методических пособий по образовательным областям.

Но при этом необходимо отметить, что в саду имеется нехватка игр и игровых пособий для детей ясельного и младшего дошкольного возраста, пособий по сенсорному воспитанию, демонстрационного материала для работы по инновационным технологиям.

В течение 2019 года были проведены следующие мероприятия:

По безопасности:

1. В 2019 году 11 человек прошли обучение по пожарно техническому минимуму, 1 человек обучение по охране труда, 1 человек по ГО и ЧС.
2. Своевременно были проведены все инструктажи с сотрудниками детского сада по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте, а так же по электробезопасности, с проведением объектовых тренировок, с соответствующими записями в журналах.
3. Так же мы ежегодно проходим обучение по допуску к тепло установкам и тепло узлам и электроустановкам.
4. Своевременно заключены все договора с обслуживающими организациями осуществляющими безопасную работу детского сада.
5. Обслуживание и своевременный ремонт оборудование находящиеся на балансе детского сада.
6. Так же в этом году у нас была проведена огромная работа по вырубке зеленых насаждений и частичная обрезка деревьев, находящихся в опасном состоянии.
7. Так же в зимнее время своевременно осуществляется очистка дорожек от снега и льда, с посыпание их песком.
8. Территория детского сада находится под наблюдением с сохранностью записи до 60 дней. Так же для безопасности в саду есть охрана, которые каждые два часа производят обход и осмотр территории. Дополнительно были установлены 2 наружные видеорекамеры (подвал, коридор).
9. Для обеспечения пожарной безопасности была произведена своевременная перезарядка на сумму.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду - создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Контроль проводится с целью проверки соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса:

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, домики, машины, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт безопасности МАДОУ №64;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ.

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец-Мониторинг»);
- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- приглашаются сотрудники МЧС.

Антитеррористическая безопасность.

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Охрану ДОУ осуществляют охранники ДОУ ;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.
- Имеются видеокamеры наружная и внутренняя в количестве 8 шт.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге;
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

По хозяйственной части:

1. Были проведены планерки с сотрудниками детского сада на тему санитарное состояние и содержание территории детского сада, соблюдение санитарно-гигиенических требований.
2. По необходимости проводились уборки территории сада - стрижка газонов, прополка сорняков, обрезка кустарников, организация клумб, полив зеленых насаждений, уборка сухой травы и листьев с территории и прилегающей территории.
3. Своевременно были заключены договора на 2019 год: была произведена подготовка документов для заключения договоров подрядными организациями на поставки товаров, а также

на выполнение работ не нарушая сроков, заключение договоров, госконтрактов, регистрация и размещение госконтрактов на сайте "zakupki".

4. По необходимости выдача сотрудникам необходимого хозяйственного инвентаря, а так же ежемесячная выдача моющих и чистящих средств и средств индивидуальной защиты. Перебоев не было.

5. Своевременно ведется оформление журналов и др. документации по учету имущества детского сада. Проведение и участие в проведении инвентаризации.

6. Так же мы стараемся сохранить наш детский сад в таком виде как он нам достался после кап ремонта поэтому мы оказываем своевременное обслуживание электрохозяйства, ремонт сантехники и бытовой техники, плотницкие работы, ремонт трещин на потолке и стенах, а так же их покраска.

7. Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада с установленными требованиями Сан Пин.

8. Ежемесячное снятие показания счетчиков и предоставление данных обслуживающим компаниям.

Перспективы развития ДОУ обозначены в программе развития учреждения до 2020 года (ожидаемые результаты):

- Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.
- Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.
- Внедрение системы оценки качества дошкольного образования.
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Развитие разговорной татарской речи дошкольников и педагогов в процессе реализации УМК.
- Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей.
- Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

Детскому саду требуется капитальный ремонт: замена окон, ремонт крыши и фасада здания, замена канализационных систем и т.д.

Недостаточность учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (метод литература, тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации Основной образовательной программы.

Недостаточность финансирования для закупки игрушек, дидактических игр, пособий, канцтоваров.

Расширение сети платных дополнительных образовательных услуг.

ВЫВОД: Свою организационно-педагогическую работу за истекший период считаем разнообразной, продуманной и успешной, соответствующей приоритетным направлениям работы ДОУ.

ЗАДАЧИ НА 2020 ГОД:

Работать над улучшением материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

Направить усилия педагогов на внедрение образовательной программы ДОУ с учетом содержания образовательных областей по ФГОС

Продолжать совершенствовать работу по развитию этнокультурного компонента, повышению качества обучения детей родному языку с использованием УМК

Обновить систему взаимодействия с семьями воспитанников через реализацию проектов «Ответственное родительство», «Семьеведение».